

نام و کد درس : کم شنوایی کودکان-۲۲۷

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد / نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر یلدا جباری

رشته و مقطع تحصیلی : کارآموزان و کارورزان - پزشکی عمومی

روز و ساعت برگزاری : محل برگزاری: بیمارستان

دروس پیش نیاز : کارآموزی کودکان و عمومی

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی کامل با کم شنوایی در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علایم و نشانه های بالینی کم شنوایی در کودکان را لیست نماید. ۲- ریسک فاکتورهای کم شنوایی را نام ببرد. ۳- فیزیو پاتولوژی کم شنوایی را شرح دهد. ۴- در مورد روش های غربالگری شنوایی نوزادان بحث نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر - پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

						۵- در مورد انواع آزمون های ارزیابی شنوایی کودکان بحث نماید.
						۶- زمان مناسب جهت ارجاع کودک مبتلا به کم شنوایی را توضیح دهد.
						آموزشهای لازم به والدین واجد کودک کم شنوا را بحث نماید.

جلسه دوم

اهداف کلی : سرگیجه (وضعیت خوش خیم BPPV)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علایم و نشانه های بالینی BPPV در بیماران را لیست نماید.	شناختی						
۲- تشخیص افتراقیهای سرگیجه در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)					
۳- اتیولوژی BPPV را نام ببرد.	شناختی		گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر - پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

						شناختی	۴- در مورد انواع مانورهای تشخیصی بالینی مجرای نیم دایره ای گرفتار در BPPV در بیماران بحث نماید.
						شناختی	۵- مانورهای مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به BPPV را توضیح دهد.
						شناختی	روش های پیشگیری از ایجاد BPPV را شرح دهد

جلسه سوم

اهداف کلی: بیماری های مادرزادی گوش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علایم و نشانه های بالینی بیماری گوش خارجی در کودکان را لیست نماید. ۲- علل ابتلا به بیماری گوش خارجی را نام ببرد. ۳- در مورد روشهای ارزیابی شنوایی بیماران مبتلا به آنومالی گوش خارجی بحث نماید. ۴- در مورد روش های ارزیابی شنوایی بیماران مبتلا به آنومالی گوش خارجی بحث نماید.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر - پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

						شناختی	۵- زمان ارجاع کودک مبتلا به بیماری مادرزادی گوش خارجی در بیماران را مطرح نماید.
						شناختی	روش مناسب جهت درمان و یا اصلاح کم شنوایی کودک مبتلا به بیماری مادرزادی گوش خارجی را انتخاب نماید.

جلسه چهارم

اهداف کلی : عفونت فضاهای عمیق گردنی اطفال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- علائم و نشانه های بالینی بیماری عفونت فضاهای عمقی گردن اطفال را لیست نماید.</p> <p>۲- علل ابتلا به بیماری عفونت فضاهای عمقی گردن اطفال را نام ببرد.</p> <p>۳- در مورد روشهای ارزیابی بالینی و رادیولوژیک عفونت فضاهای عمقی گردن اطفال بحث نماید.</p> <p>۴- در مورد انواع فضاهای عمقی و تفاوت های علائم بالینی آن بحث نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر - پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

						<p>۵- تشخیص موارد اورژانس و ملاحظات حین اعزام اورژانس بحث نماید.</p> <p>۶- روش مناسب جهت درمان اولیه و مراقبتی و درمان های جراحی و علل ارجاع عفونت فضاهاى عمقى گردن اطفال را بحث نماید.</p>
					شناختی	
					شناختی	

جلسه پنجم

اهداف کلی : خارج کردن جسم خارجی (برونسکوپى)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. علایم و نشانه های وجود جسم خارجی در گوش را لیست کند .	شناختی						
۲. با روش درمان و خارج کردن جسم خارجی آشنا باشد.	شناختی						
۳. کار با دستگاه برونسکوپى را آشنا باشد	شناختی						
۴. امکان استفاده از برونسکوپى در خارج کردن اجسام خارجی را آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)					
۵. قادر به خروج ریهورد و تفسیر نتایج برونسکوپى باشد.	شناختی		گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر – پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

شناختی

۶.مراقبت بعد از انجام برونسکوپي را به بیمار آموزش دهد.

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : در صورت موجه بودن و ارائه گواهی قابل قبول میباشد
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : MCQ
- پایان دوره بارم : 20نمره
- منابع اصلی درس (رفرانس): Born hove: و پورن هاو